

PIC Leader Plus

Gruppo di Azione Locale Ogliastro



Itinerambiente



Ogliastro
*la Sardegna
verde*

*Progetto sperimentale
di educazione ambientale*



Itinerambiente



***Percorso di educazione/informazione ambientale per
le Amministrazioni comunali, le imprese e le scuole del
Gal Ogliastro***



Itinerambiente



Asse I: Sostegno a strategie pilota di sviluppo rurale dell'Area a carattere territoriale integrato.

Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita

Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante



Itinerambiente - Obiettivi



Promuovere comportamenti sostenibili attraverso la diffusione della conoscenza dei valori ambientali del territorio

Promuovere nuove modalità individuali e collettive di rapportarsi con l'ambiente circostante

Promuovere l'ambiente come spazio fisico e di valori del "fare sostenibile"

Sensibilizzare i cittadini più giovani all'adozione di comportamenti sostenibili e virtuosi

Stimolare l'integrazione delle politiche settoriali con le strategie in tema di tutela e valorizzazione delle risorse ambientali



Itinerambiente - Strategia



Utilizzare gli strumenti di comunicazione e formazione come strumenti sociali di sensibilizzazione, partecipazione e responsabilizzazione

Incidere attraverso l'informazione e la diffusione della conoscenza sui comportamenti degli attori coinvolti direttamente o indirettamente nelle questioni ambientali

Utilizzare il Trenino verde come simbolo di un modo sostenibile per vivere l'ambiente

e

come luogo fisico di educazione ambientale, come veicolo di trasmissione, anche visiva, dei valori ambientali del territorio



Itinerambiente – Destinatari progetto



Arzana, Baunei, Cardedu, Elini

Gairo, Ilbono, Loceri, Jerzu

Osini, Perdasefogu, Seui, Talana

Tertenia, Triei, Ulassai, Urzulei

Ussassai, Villagrande Strisaili



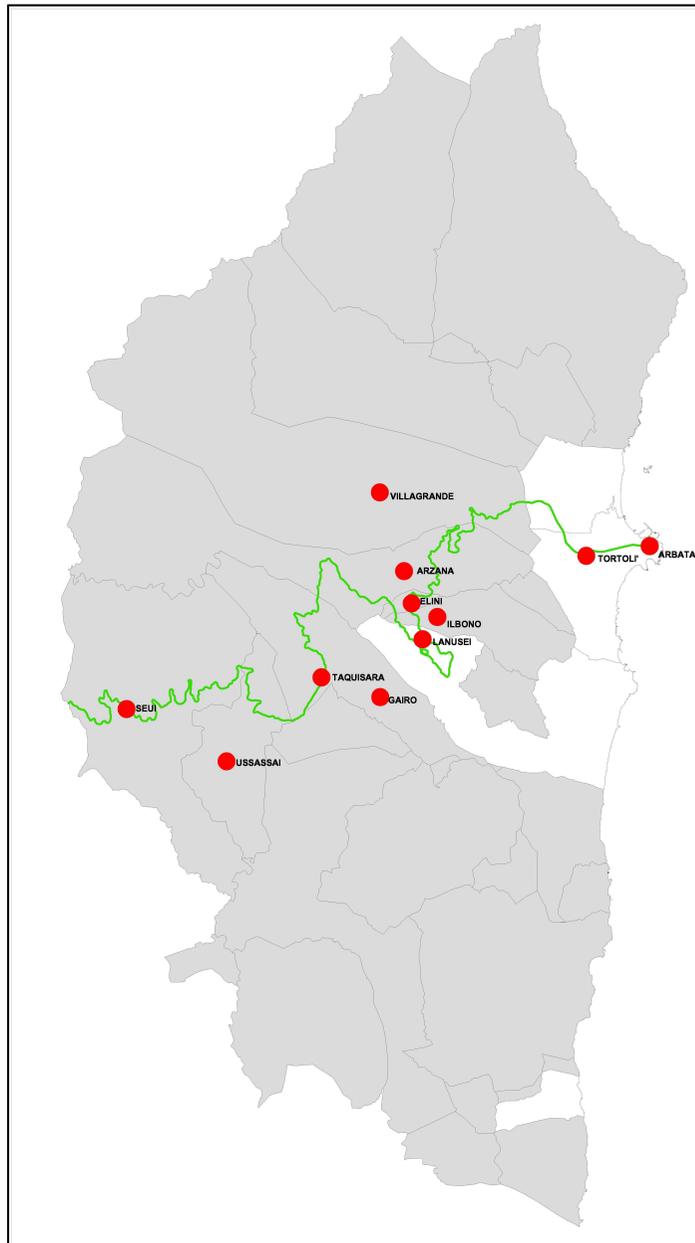


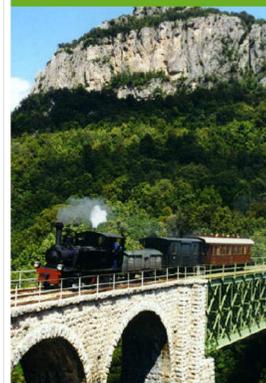
TAVOLA 2



OGLIASTRA



NATURA



PROGETTO P.I.C. LEADER PLUS
GRUPPO AZIONE LOCALE
GAL DELL'OGLIASTRA

Asse I: sostegno a strategie pilota di sviluppo rurale
dell'area o carattere territoriale integrato

Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita

Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante

EDUCAZIONE AMBIENTALE ITINERANTE

INQUADRAMENTO GENERALE DELL'OGLIASTRA: IL PERCORSO DEL TRENINO VERDE

Itinerambiente – Destinatari progetto



Amministrazioni pubbliche

Scuole

Imprese

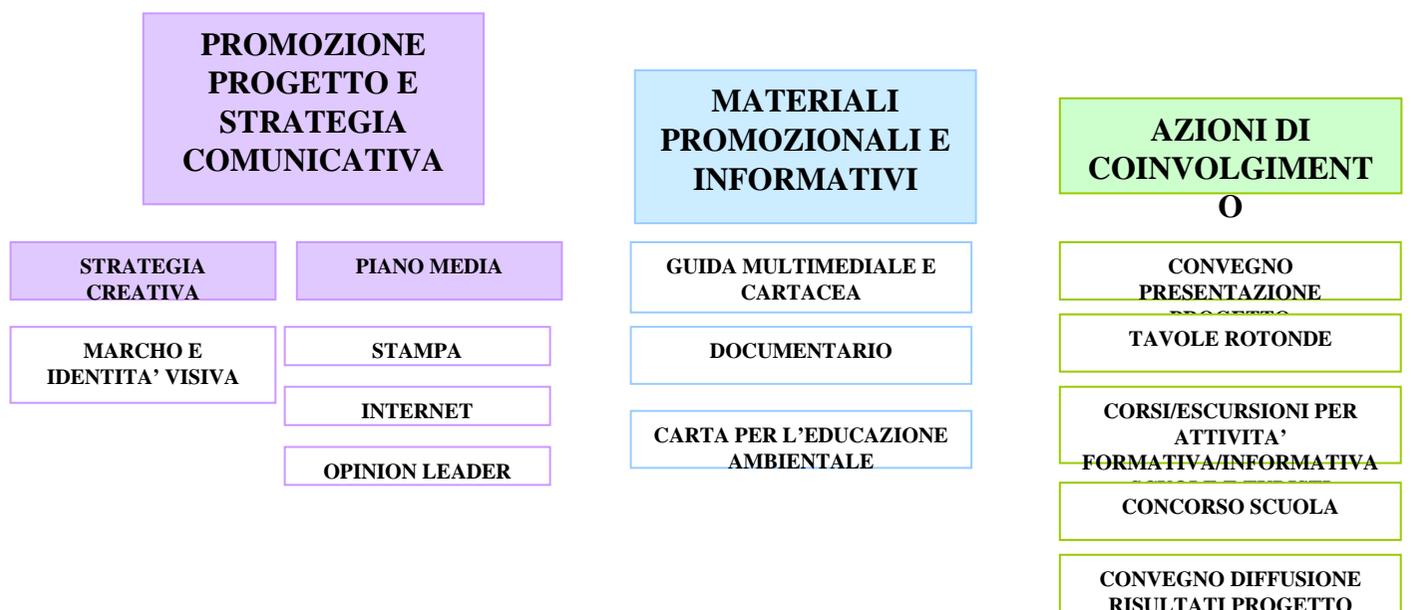
Comunità locali



Itinerambiente – Macro-attività di progetto e azioni specifiche



MACRO-ATTIVITA' DI PROGETTO E AZIONI SPECIFICHE



FINESTRA WEB

UFFICIO STAMPA



Itinerambiente – Marchio e identità visiva



Itinerambiente – Finestra web



Implementazione sito istituzionale Gal Ogliastro

www.galogliastro.it

Con spazio dedicato al progetto Itinerambiente



Itinerambiente – Azioni di coinvolgimento



- **Convegni**
- **Tavole rotonde**
- **Corsi educazione ambientale scuole del territorio**
- **Concorso scuole**



Itinerambiente – Produzione materiale



- ***Guida multimediale***
- ***Documentario***
- ***Carta per l'educazione ambientale***



Itinerambiente – I temi trattati



VI programma di azione per l'ambiente UE

“Ambiente 2010: il nostro futuro la nostra scelta”

- Aria pulita per l'Europa***
- Protezione del suolo***
- Uso sostenibile dei pesticidi***
- Proteggere e preservare l'ambiente marino***
- Prevenzione e riciclo rifiuti***
- Uso sostenibile risorse naturali***
- Ambiente urbano***



Itinerambiente – Produzione materiale



I temi sono stati declinati coerentemente con le esigenze del territorio





SIC Supramonte-Su Serrone

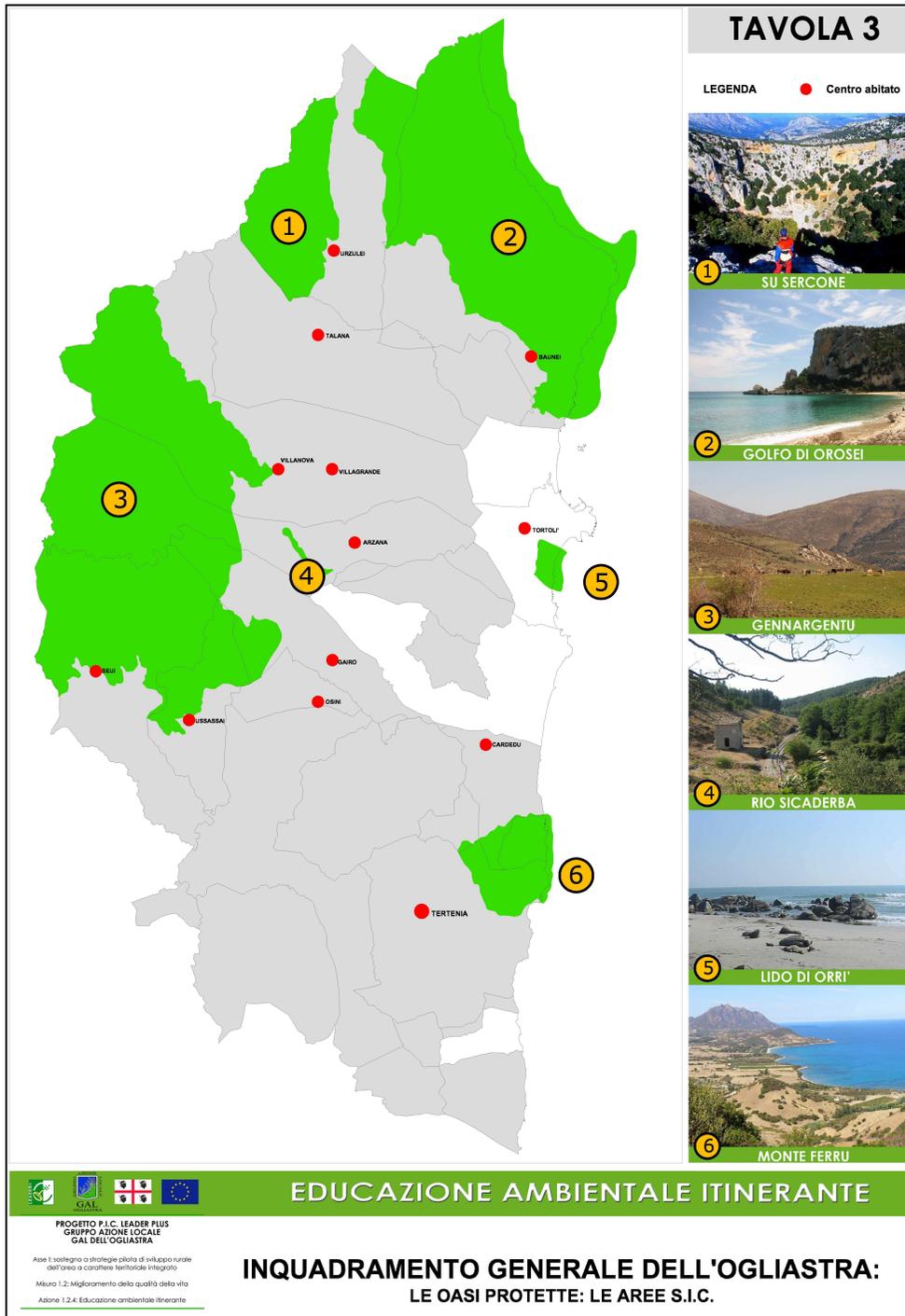
SIC Golfo di Orosei

SIC Monti del Gennargentu

SIC Rio Sicaerba

SIC Monte Ferru

Uso sostenibile
delle risorse naturali





Uso sostenibile delle risorse naturali Risorse idriche e fonti energetiche rinnovabili



LEGENDA

- Strada Statale
- Ferrovia
- Centrale idroelettrica di Villagrande
- Centrale eolica di Ulassai
- Centro abitato

OBBIETTIVI:

- avere consapevolezza circa la presenza nel proprio territorio di importanti fonti energetiche;
- imparare che ogni risorsa energetica è esauribile;
- imparare a usare e promuovere un uso razionale, sostenibile e parsimonioso delle fonti di energia;
- acquisire la consapevolezza che ogni gesto e comportamento umano può avere un effetto sull'ambiente circostante.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

I percorsi didattici saranno coordinati e tenuti da professionalità esperte nel settore dell'utilizzo delle risorse energetiche, in particolare acqua e vento.

I casi studio proposti saranno:

- L'acqua un'antica fonte di energia - Il sistema dei laghi e la centrale idroelettrica di Villagrande Strisali
- Il vento fonte energetica rinnovabile - Il parco eolico di Ulassai

Potranno realizzarsi delle visite nei siti indicati. Il Centro di Educazione Ambientale di Elini e altre sedi istituzionali e scolastiche potranno essere individuate - di concerto con il Gal e le scuole - quali sedi nelle quali svolgere i corsi didattici. Ogni percorso didattico avrà la durata di 8 ore.

ATTIVITÀ PROPOSTE:

Nei percorsi didattici i protagonisti dovranno essere i ragazzi con l'ausilio e il supporto degli animatori/formatori. Gli strumenti didattici utilizzati saranno:

- letture
- discussioni
- giochi
- questionari
- analisi
- formulazione di pensieri

DESTINATARI:

- Gli Studenti delle classi I e II della scuola media inferiore dei comuni dell'area Gal, suddivisi per gruppi.
- Nella progettazione esecutiva dell'intervento verranno definiti i gruppi di scuole che parteciperanno ai percorsi didattici pianificati.

EDUCAZIONE AMBIENTALE ITINERANTE

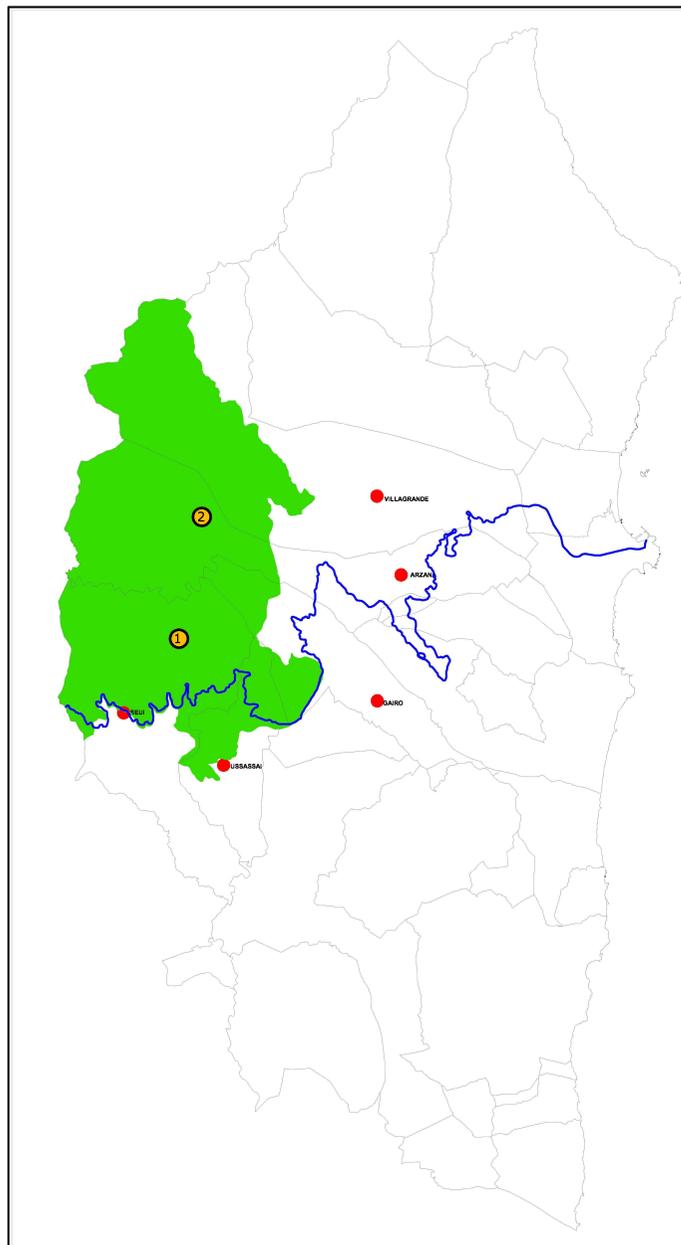
**USO RAZIONALE DELLA RISORSA IDRICA E
UTILIZZO DELLE FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI**

PROGETTO P.I.C. LEADER PLUS
GRUPPO AZIONE LOCALE
GAL DELL'OGLIASTRA

Asse I: sostegno a strategie pluri di sviluppo rurale dell'area a carattere territoriale integrato
Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita
Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante



Protezione del suolo e prevenzione incendi



LEGENDA

— Ferrovia

● Centro abitato

AREA SIC

- ① Area S.I.C. Monti del Gennargentu - Area Montarbu -
- ② Area S.I.C. Monti del Gennargentu - Altre Aree -



OBIETTIVI

- sviluppare una coscienza ambientale;
- imparare che la difesa dell'ambiente non è un onere a carico di altri ma un dovere di ciascuno;
- avere consapevolezza che incendiare una porzione di territorio, significa incenerire le chance di vita di se stessi e delle generazioni che verranno;
- imparare che la natura offesa e umiliata reagisce con frane, aridità, dissesti, inondazioni;
- imparare che rispettare la natura significa migliorare la propria qualità di vita.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I percorsi didattici saranno coordinati e tenuti da professionalità esperte nel settore dell'utilizzo delle risorse energetiche, in particolare acqua e vento. Il caso studio proposto sarà:

- Gli incendi distruggono il futuro. La foresta di Montarbu e le attività dell'Ente Foreste
- Gli incendi distruggono il futuro. Le altre aree del Gennargentu e le attività dell'Ente Foreste

Potranno realizzarsi, visita guidate presso le casermette dell'Ente Foreste. Il Centro di Educazione Ambientale di Elini e altre sedi istituzionali e scolastiche potranno essere individuate - di concerto con il Gal e le scuole - quali sedi nelle quali svolgere i corsi didattici. Potrà realizzarsi, una visita guidata presso un laboratorio di lavorazione di prodotti agroalimentari. Ogni percorso didattico avrà la durata di 8 ore.

ATTIVITÀ PROPOSTE:

Nei percorsi didattici i protagonisti dovranno essere i ragazzi con l'ausilio e il supporto degli animatori/formatori. Gli strumenti didattici utilizzati saranno:

- letture
- discussioni
- giochi
- questionari
- analisi
- formulazione di pensieri

DESTINATARI:

- Gli Studenti delle classi I e II della scuola media inferiore dei comuni dell'area Gal, suddivisi per gruppi.
- Nella progettazione esecutiva dell'intervento verranno definiti i gruppi di scuole che parteciperanno ai percorsi didattici pianificati.



PROGETTO P.I.C. LEADER PLUS
GRUPPO AZIONE LOCALE
GAL DELL'OGLIASTRA

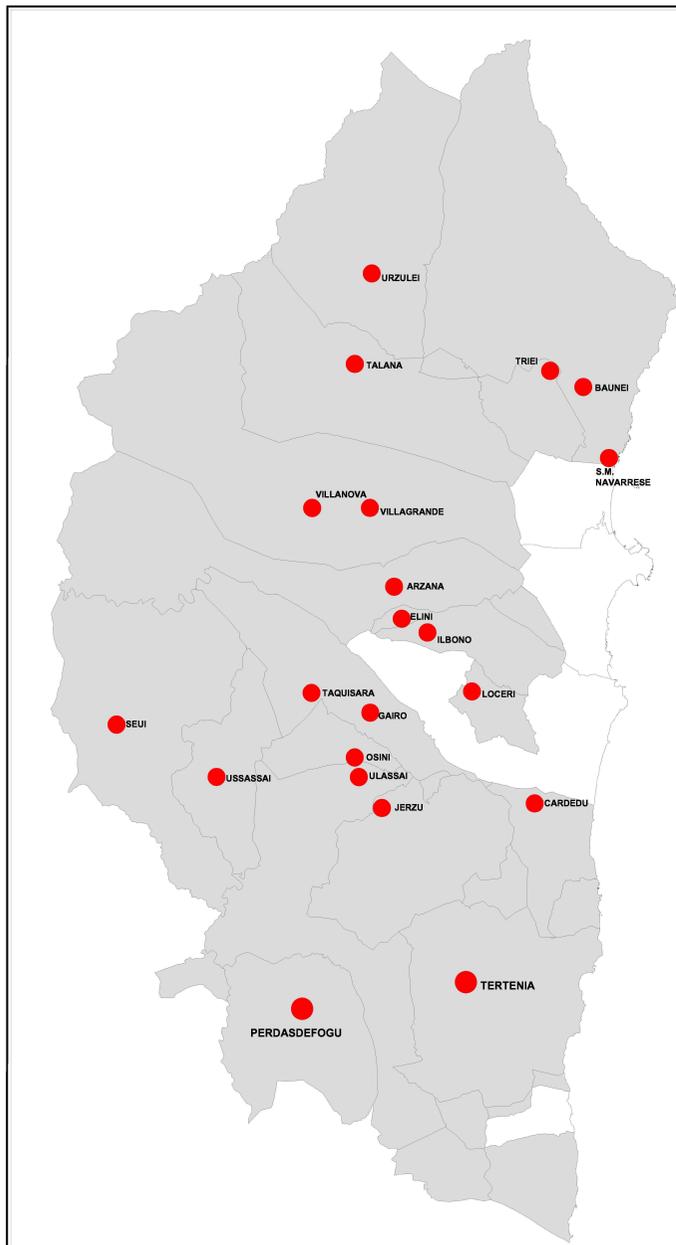
Asse II sostegno a strategie pilota di sviluppo rurale dell'area a carattere territoriale integrato
Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita
Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante

EDUCAZIONE AMBIENTALE ITINERANTE

DIFESA DEL SUOLO PREVENZIONE E SORVEGLIANZA DEGLI INCENDI E RICOSTRUZIONE BOSCHIVA



Prevenzione e riciclo dei rifiuti



LEGENDA

● Centro abitato



OBIETTIVI

- acquisire una nuova concezione di rifiuto;
- costruire una sorta di codice di condotta che induca ciascun individuo a ridurre al minimo la produzione di rifiuti;
- imparare a vedere il rifiuto come un qualcosa che diventerà altro... piuttosto che come qualcosa da buttare via definitivamente;
- imparare a "differenziare" per non inquinare e per risparmiare;
- imparare a desiderare e immaginare il proprio territorio senza rifiuti.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I percorsi didattici saranno coordinati e tenuti da professionalità esperte nel settore dell'utilizzo delle risorse energetiche, in particolare acqua e vento.

I casi studio proposti saranno:

- La raccolta differenziata: "Più riusi... meno inquinati... meno sprechi..."
- Gestione integrata dei rifiuti e raccolta differenziata nei comuni dell'Area Gal.

Il Centro di Educazione Ambientale di Elini e altre sedi istituzionali e scolastiche potranno essere individuate - di concerto con il Gal e le scuole - quali sedi nelle quali svolgere i corsi didattici. Ogni percorso didattico avrà la durata di 8 ore.

ATTIVITÀ PROPOSTE:

Nei percorsi didattici i protagonisti dovranno essere i ragazzi con l'ausilio e il supporto degli animatori/formatori. Gli strumenti didattici utilizzati saranno:

- letture
- discussioni
- giochi
- questionari
- analisi
- formulazione di pensieri

DESTINATARI:

- Gli Studenti delle classi I e II della scuola media inferiore dei comuni dell'area Gal, suddivisi per gruppi.
- Nella progettazione esecutiva dell'intervento verranno definiti i gruppi di scuole che parteciperanno ai percorsi didattici pianificati.



PROGETTO P.I.C. LEADER PLUS
GRUPPO AZIONE LOCALE
GAL DELL'OGLIASTRA

Asse I: sostegno a strategie pilota di sviluppo rurale dell'area circostante territorio integrato

Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita

Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante

EDUCAZIONE AMBIENTALE ITINERANTE

GESTIONE INTEGRATA DEI RIFIUTI E RACCOLTA DIFFERENZIATA



Biodiversità sociale e culturale



LEGENDA

- Gli itinerari del pane
- Gli itinerari del prosciutto
- Gli itinerari del vino
- Gli itinerari del formaggio
- Centro abitato

OBBIETTIVI:

- Imparare che la diversità è un valore.
- Imparare a non rinunciare mai alla propria identità.
- Imparare che la propria identità deve contaminarsi con quella degli altri.
- Imparare che la propria identità ha un valore economico oltre che, sociale e culturale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

I percorsi didattici saranno coordinati e tenuti da professionalità esperte nel settore dell'utilizzo delle risorse energetiche, in particolare acqua e vento.

Il caso studio proposto sarà:

- Una modalità alternativa di conoscenza del territorio - i percorsi del gusto del Gal Ogliastro.

Il Centro di Educazione Ambientale di Elini e altre sedi istituzionali e scolastiche potranno essere individuate - di concerto con il Gal e le scuole – quali sedi nelle quali svolgere i corsi didattici.

Potrà realizzarsi, una visita guidata presso un laboratorio di lavorazione di prodotti agroalimentari.

Ogni percorso didattico avrà la durata di 8 ore.

ATTIVITÀ PROPOSTE:

Nei percorsi didattici i protagonisti dovranno essere i ragazzi con l'ausilio e il supporto degli animatori/formatori. Gli strumenti didattici utilizzati saranno:

- letture
- discussioni
- giochi
- questionari
- analisi
- formulazione di pensieri

DESTINATARI:

- Gli Studenti delle classi I e II della scuola media inferiore dei comuni dell'area Gal, suddivisi per gruppi.
- Nella progettazione esecutiva dell'intervento verranno definiti i gruppi di scuole che parteciperanno ai percorsi didattici pianificati.

EDUCAZIONE AMBIENTALE ITINERANTE

BIODIVERSITA' SOCIALE E CULTURALE
I PERCORSI DEL GUSTO

PROGETTO P.I.C. LEADER PLUS
 GRUPPO AZIONE LOCALE
 GAL DELL'OGLIASTRA
 Asse II sostegno a strategie pluri di sviluppo rurale
 dell'area di confine territorio integrato
 Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita
 Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante

Itinerambiente

Focus: i percorsi didattici itineranti



A lezione d'ambiente sul trenino

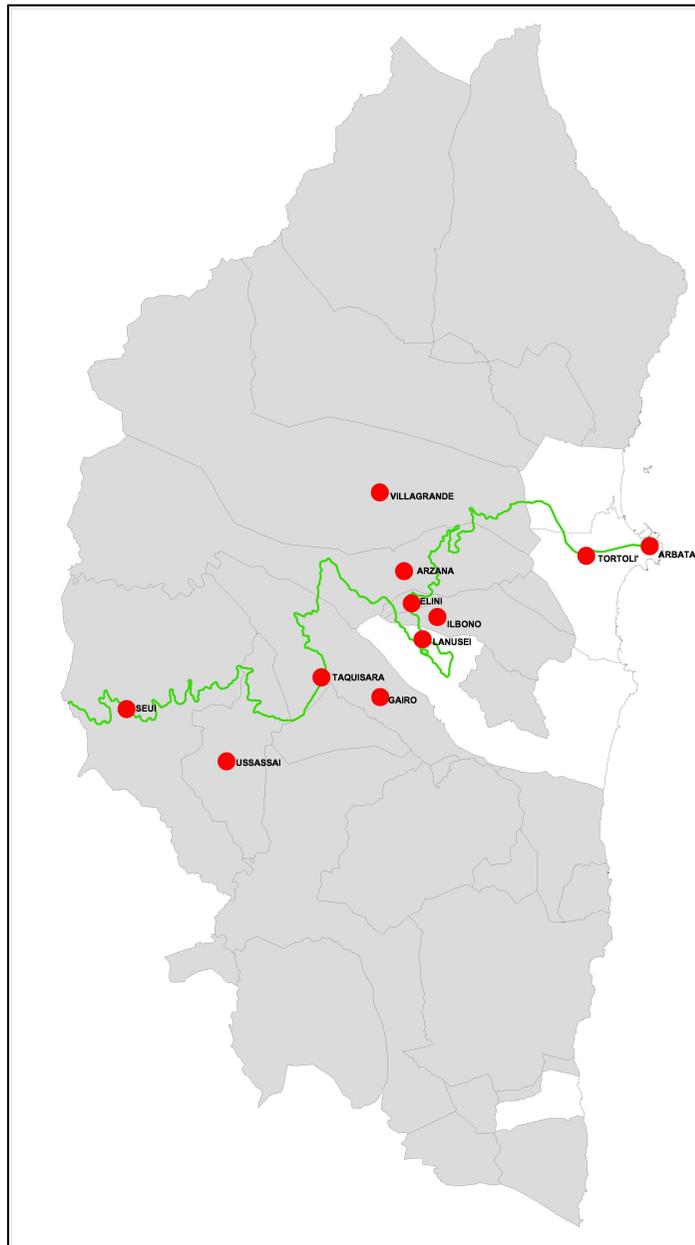


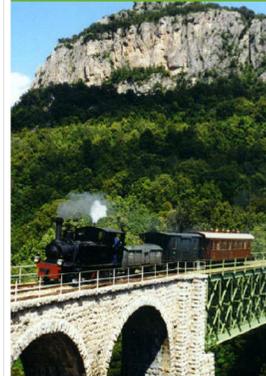
TAVOLA 2



OGLIASTRA



NATURA



EDUCAZIONE AMBIENTALE ITINERANTE



PROGETTO P.I.C. LEADER PLUS
GRUPPO AZIONE LOCALE
GAL OGLIASTRA
Asse I: sostegno a strategie pilota di sviluppo rurale
dell'area o carattere territoriale integrato
Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita
Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante

INQUADRAMENTO GENERALE DELL'OGLIASTRA: IL PERCORSO DEL TRENINO VERDE

Itinerambiente

Focus: Concorso scuole



Itinerambiente

Concorso scuole



- **Target: scuole medie inferiori**
- **Oggetto concorso: tema avente a oggetto uno fra gli argomenti affrontati nei percorsi di educazione ambientale**
- **Premi: fotocamere digitali, lettori MP3 e MP4**
- **Periodo di svolgimento: maggio**



Itinerambiente

Focus: tavole rotonde

Itinerambiente



Ogliastra
la Sardegna
verde



Itinerambiente – Tavole rotonde



- **Target: amministratori comunali, imprese**
- **Temi: energie rinnovabili, Agenda 21, rifiuti e raccolta differenziata, difesa del suolo e incendi, piano di sviluppo rurale**
- **Periodo di svolgimento: marzo-aprile**



Itinerambiente



A cura di

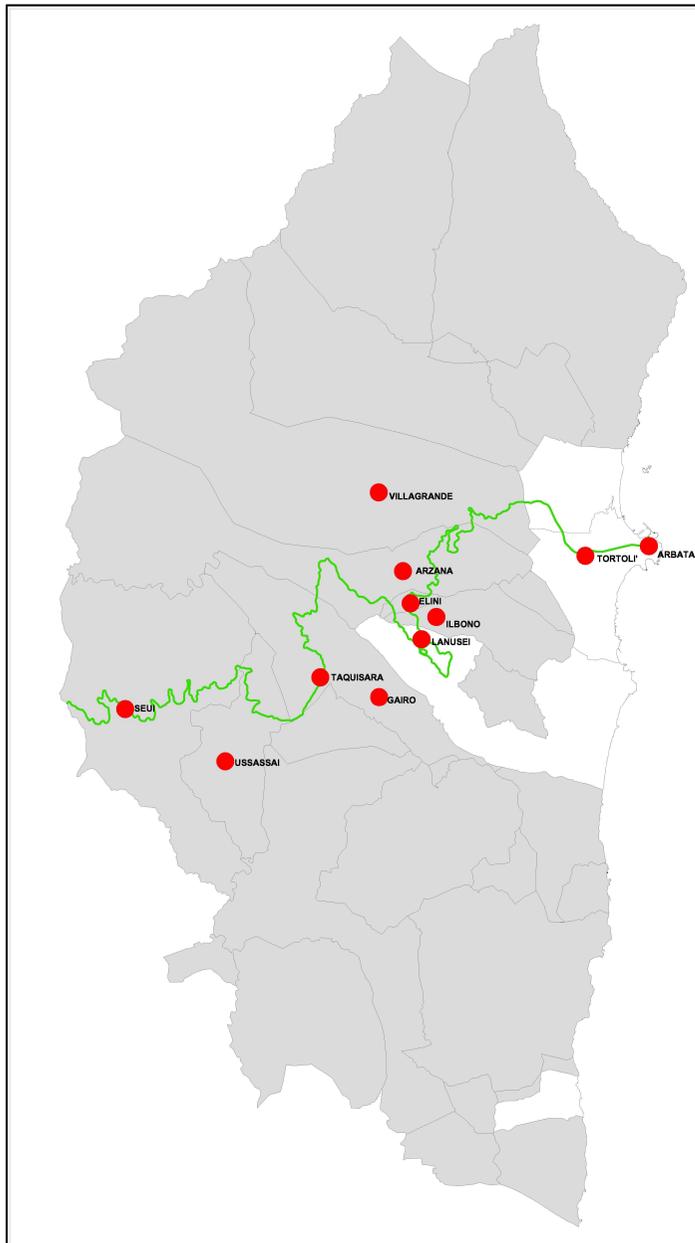


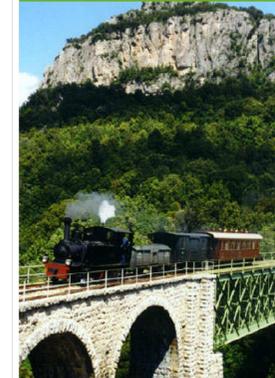
TAVOLA 2



OGLIASTRA



NATURA



EDUCAZIONE AMBIENTALE ITINERANTE

PROGETTO P.I.C. LEADER PLUS
GRUPPO AZIONE LOCALE
GAL DELL'OGIASTRA

Asse II sostegno a strategie pilota di sviluppo rurale
dell'area a carattere territoriale integrato

Misura 1.2: Miglioramento della qualità della vita

Azione 1.2.4: Educazione ambientale itinerante

INQUADRAMENTO GENERALE DELL'OGIASTRA: IL PERCORSO DEL TRENINO VERDE